

## DANH SÁCH HỌC VIÊN ĐĂNG KÝ NỘP LUẬN VĂN ĐỢT THÁNG 1 NĂM 2026

TT	Mã HV	Họ tên	Tên đề tài	Thời gian/ Địa điểm
1	23045113	Nguyễn Hoàng Huy	Topic interest in reading comprehension: A study among upper-secondary-school learners in public schools in Hanoi. Nghiên cứu sự hứng thú với chủ đề lên việc đọc hiểu văn bản của học sinh THPT trường công lập trên địa bàn Hà Nội	13h30 Chiều Thứ 2 ngày 06/4/2026 tại P406A1
2	23045226	Nguyễn Hạ Vy	Exploring factors influencing EFL teachers' motivation in Vietnam's public general education system: a case study in Hanoi Khám phá các yếu tố ảnh hưởng đến động lực giảng dạy của giáo viên Tiếng Anh trong hệ thống giáo dục phổ thông công lập Việt Nam: một nghiên cứu trường hợp tại Hà Nội	14h20 Chiều Thứ 2 ngày 06/4/2026 tại P406A1
3	23045109	Nguyễn Thúy Hà	Exploring needs analysis for designing a restaurant syllabus for first-year students at a college in Hanoi Nghiên cứu phân tích nhu cầu để thiết kế chương trình tiếng Anh chuyên ngành nhà hàng cho sinh viên năm thứ nhất tại một trường Cao đẳng ở Hà Nội	15h10 Chiều Thứ 2 ngày 06/4/2026 tại P406A1

4	23045111	Nguyễn Thị Minh Hải	<p>EFL Teachers' Questioning Practices from a Conversation Analysis Perspective: A Case Study at an English Centre in Hanoi</p> <p>Thực hành đặt câu hỏi của giáo viên tiếng Anh từ góc độ phân tích hội thoại: Một nghiên cứu tình huống tại một trung tâm tiếng Anh ở Hà Nội</p>	<p>16h00 Chiều</p> <p>Thứ 2 ngày</p> <p>06/4/2026 tại</p> <p>P406A1</p>
5	24045115	Nguyễn Minh Hiếu	<p>Integrating Technology-Enhanced Semantic Mapping to Improve Vocabulary Learning among Secondary School Students – An Action Research.</p> <p>Nghiên cứu hành động: Tích hợp sơ đồ ngữ nghĩa có ứng dụng công nghệ nhằm nâng cao việc học từ vựng của học sinh trung học cơ sở.</p>	<p>13h30 Chiều</p> <p>Thứ 2 ngày</p> <p>06/4/2026 tại</p> <p>P509A1</p>
6	22045215	Lê Thị Phương Anh	<p>Teacher-student classroom interaction and language use in English as Medium of Instruction classes at a lower-secondary school in Hanoi</p> <p>Tương tác lớp học và việc sử dụng ngôn ngữ của giáo viên và học sinh trong các lớp học dạy các môn học khác bằng tiếng Anh tại một trường THCS ở Hà Nội.</p>	<p>14h20 Chiều</p> <p>Thứ 2 ngày</p> <p>06/4/2026 tại</p> <p>P509A1</p>
7	23045102	Nguyễn Minh Ngọc	<p>Representation of Vietnam as a tourist destination in travel vlogs: A multimodal discourse analysis.</p> <p>Sự tái hiện Việt Nam như một địa điểm du lịch trong vlog du lịch: Một phân tích diễn ngôn đa phương thức</p>	<p>15h10 Chiều</p> <p>Thứ 2 ngày</p> <p>06/4/2026 tại</p> <p>P509A1</p>

8	23045201	Lê Tiên Đạt	A critical discourse analysis of Donald Trump's inaugural speeches Phân tích diễn ngôn phê phán các bài phát biểu nhậm chức của Donald Trump	16h00 Chiều Thứ 2 ngày 06/4/2026 tại P509A1
9	22045222	Tạ Quỳnh Chi	Cultural representations in an English textbook Biểu hiện văn hóa trong một sách giáo khoa Tiếng Anh	13h30 Chiều Thứ 2 ngày 06/4/2026 tại P305A5
10	23045205	Đỗ Mai Anh	The Use of First Language (L1) in the Language Classrooms: An Exploratory Study of EFL Teachers' Perceptions and Practices in a Public Lower Secondary School in Hanoi, Vietnam Sử dụng ngôn ngữ thứ nhất trong lớp học ngoại ngữ: Một nghiên cứu khám phá nhận thức và thực hành của giáo viên tiếng Anh tại một trường trung học cơ sở công lập ở Hà Nội, Việt Nam	14h15 Chiều Thứ 2 ngày 06/4/2026 tại P305A5
11	23045207	Nguyễn Tiên Dũng	Factors influencing engineering students' academic English writing: A narrative inquiry exploration. Các nhân tố ảnh hưởng tới hoạt động Viết tiếng Anh học thuật của sinh viên kỹ thuật: Khám phá qua phương pháp tường thuật	15h00 Chiều Thứ 2 ngày 06/4/2026 tại P305A5

12	22045285	Ma Thị Thủy	EFL High School Students' Perceptions of Project-based Learning Activities: The Case of A High School For Gifted Students in Ha Giang Nhận thức của học sinh cấp THPT ở Việt Nam về các hoạt động dạy học dự án: Một nghiên cứu trường hợp tại một trường THPT dành cho học sinh chuyên tại Hà Giang	15h45 Chiều Thứ 2 ngày 06/4/2026 tại P305A5
13	23045120	Nguyễn Thanh Nga	Postgraduate Students' self-directed learning in English reading comprehension: A research project at an academy in Hanoi. Hoạt động tự học đọc hiểu tiếng Anh của học viên sau đại học: Một dự án nghiên cứu tại một học viện ở Hà Nội.	13h30 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P406A1
14	23045212	Bùi Thị Hồng Hoa	Using impromptu speaking activities to improve students' fluency: An action research Ứng dụng hoạt động nói ứng biến nhằm phát triển độ lưu loát cho người học: Nghiên cứu hành động	14h20 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P406A1

15	23045214	Đỗ Diệu Linh	Exploring final-year EFL students' challenges and strategies in classroom management during their practicum (Nghiên cứu về khó khăn và chiến lược quản lý lớp học của sinh viên Ngôn ngữ Anh khi thực tập Sư phạm)	15h10 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P406A1
16	23045220	Trần Văn Tùng	Improving students' vocabulary acquisition through project based learning: an action research project in a public high school in Hanoi Ứng dụng học tập theo dự án nhằm cải thiện việc lĩnh hội từ vựng của học sinh: Nghiên cứu hành động tại một trường THPT công lập ở Hà Nội	16h00 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P406A1
17	24045114	Nguyễn Thanh Hằng	An exploratory study on the impact of remote English teaching initiative to ethnic minority students Nghiên cứu khám phá về tác động của sáng kiến dạy học tiếng anh từ xa đối với học sinh dân tộc thiểu số	13h30 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P509A1
18	23045223	Nguyễn Lâm Thương	Assessing readability of reading texts in Tiếng Anh 12 - Global Success textbook Đánh giá độ khó của các bài đọc trong sách giáo khoa Tiếng Anh 12 - Global Success	14h15 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P509A1

19	22045258	Nguyễn Thị Hồng Minh	Increasing high school students' motivation in English learning through a positive classroom environment (Tăng động lực học tiếng Anh cho học sinh trung học thông qua môi trường học tập tích cực trong lớp học)	15h00 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P509A1
20	23045216	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	An Analysis of the Correspondence Between the 2025 Vietnam High School English Graduation Test and High School English Textbooks. Phân tích sự tương thích của đề thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh 2025 với sách giáo khoa THPT	15h45 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P509A1
21	23045219	Nguyễn Thị Sen	The construction and performance of teacher identity after graduation among graduates from English language teaching and equivalent majors under the dynamics of neoliberalism Xây dựng bản sắc nghề nghiệp giáo viên sau khi tốt nghiệp của nhóm cử nhân ngành Sư phạm tiếng Anh và tương đương trong bối cảnh vận động của chủ nghĩa tân tự do	16h15 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P509A1
22	22045040	Lê Nguyễn Hồng Quyên	Deploying English Magazine Club to increase students' L2 writing motivation at an inter-level school in Hanoi. Triển khai Câu lạc bộ tạp chí tiếng Anh để thúc đẩy động lực viết tiếng Anh cho học sinh tại một trường Liên cấp ở Hà Nội.	13h30 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P305A5

23	23045206	Nguyễn Tuấn Anh	<p>Investigating the effectiveness of zone of proximal development–based scaffolding in reducing english speaking anxiety among 11th-grade students at a quang ninh high school: an action research study.</p> <p>Nghiên cứu hiệu quả của hoạt động chống đỡ (scaffolding) dựa trên vùng phát triển gần (zone of proximal development) trong việc giảm lo âu khi nói tiếng Anh của học sinh lớp 11 tại một trường trung học phổ thông ở Quảng Ninh: một nghiên cứu hành động</p>	<p>14h15 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P305A5</p>
24	23045215	Nguyễn Thị Linh	<p>Developing learners’ autonomy in high school students through listening portfolio: An action research project</p> <p>Phát triển năng lực tự học của học sinh phổ thông thông qua hồ sơ học kỹ năng nghe: Một dự án nghiên cứu hành động</p>	<p>15h00 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P305A5</p>
25	23045224	Phạm Thị Thu Uyên	<p>Exploring teachers' professional identity through instructional activities in English courses for young learners</p> <p>Khám phá bản sắc nghề nghiệp của giáo viên thông qua hoạt động giảng dạy trong khóa học tiếng Anh cho trẻ em</p>	<p>15h45 Chiều Thứ 3 ngày 07/4/2026 tại P305A5</p>
26	24045563	Lê Phương Linh	<p>Amélioration de la compétence lexicale des étudiants en première année du Département de français de l’Université de Langues et d’Études Internationales – Université nationale du Vietnam à Hanoi par l’intégration des technologies de l’information et de la communication (TIC) et de l’intelligence artificielle (IA) dans l’enseignement du FLE</p> <p>Nâng cao năng lực từ vựng của sinh viên năm nhất Khoa NN&amp;VH Pháp – Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội thông qua việc tích hợp công nghệ thông tin và truyền thông (TIC) và trí tuệ nhân tạo (IA) trong giảng dạy tiếng Pháp như một ngoại ngữ (FLE).</p>	<p>13h30 Chiều Thứ 4 ngày 22/4/2026 tại P406A1</p>

27	24045565	Nguyễn Thị Thu Trang	Intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les activités d'enseignement des verbes du français aux étudiants débutants du Département de Français à L'université de Langues et d'Études Internationales- Université Nationale du Vietnam à Hanoï / Lồng ghép công nghệ thông tin trong hoạt động dạy động từ tiếng Pháp cho sinh viên bắt đầu học tiếng Pháp. Khoa NN&VH Pháp- Trường Đại học Ngoại ngữ- Đại học quốc gia Hà Nội ( ULIS)	15h00 Chiều Thứ 4 ngày 22/4/2026 tại P406A1
----	----------	----------------------	---	--